



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

o.b.s. De Drift

Plaats : Grolloo
BRIN nummer : 10DK|C1
Onderzoeksnummer : 273189
Datum onderzoek : 6 februari 2014
Datum vaststelling : 1 april 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	10
	BIJLAGE 1 OORDELEN	11

1 INLEIDING

Op 6 februari 2014 heeft de inspectie o.b.s. De Drift bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - korte groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie, de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waardeningen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen uit haar onderzoek op o.b.s. De Drift. Bij geconstateerde verbeterpunten is ook een onderbouwing opgenomen.

In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de gebruikte indicatoren en de beoordelingen van de inspectie.

2 BEVINDINGEN

Algemeen beeld

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van gebruikte indicatoren en de beoordelingen van de inspectie. Daaruit blijkt dat op o.b.s. De Drift de kwaliteit van het onderwijs voor op één na alle onderzochte indicatoren op orde is. De enige onvoldoende betreft een onderdeel van de leerlingenzorg. Hier staat tegenover dat twee indicatoren als goed zijn beoordeeld: het inzicht in de leerlingbevolking en de verantwoording die de school aflegt aan bestuur en ouders. De beoordelingen worden hieronder toegelicht.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt de drie indicatoren op dit gebied als voldoende. Bij de prestaties aan het eind van de basisschool tellen de gemiddelde scores op de eindtoets in groep 8 van drie opeenvolgende jaren mee. Op De Drift zijn de prestaties in 2013 en 2012 voldoende, maar in 2011 (ook na correctie voor uitstroom naar praktijkonderwijs) onvoldoende.

Bij de prestaties tijdens de schoolloopbaan kijkt de inspectie naar gemiddelde scores op zeven toetsen (technisch lezen groepen 3 en 4, begrijpend lezen groepen 5 en 6, rekenen/wiskunde groepen 4, 5 en 6). Op De Drift is alleen de score op begrijpend lezen in groep 5 onvoldoende, de zes overige scores zijn voldoende.

De sociale competenties beoordeelt de inspectie op De Drift op basis van een genormeerd instrument dat de school gebruikt en dat door leraren is ingevuld. In 2013, 2012 en 2011 ontwikkelen de leerlingen zich volgens deze gegevens voldoende.

Zorg en begeleiding

De meeste indicatoren van zorg en begeleiding zijn voldoende, behalve de planmatige uitvoering van de zorg (8.3).

De Drift beschikt over voldoende toetsen en observatie-instrumenten om de vorderingen van leerlingen in beeld te brengen. Naast de gebruikelijke toetsen neemt de school ook toetsen voor woordenschat af en bij problemen bij lezen, taal of rekenen zijn aanvullende diagnostische toetsen voorhanden. De intern begeleider bespreekt vier keer per jaar met leraren hoe hun leerlingen zich ontwikkelen. Voorafgaand aan deze besprekingen maken leraren een analyse van resultaten op toetsen, zowel voor de hele groep als voor individuele leerlingen die uitval laten zien. Leerlingen die extra aandacht nodig hebben,

spoort de school door deze werkwijze snel op. De analyses worden gebruikt om te bepalen welke zorg leerlingen nodig hebben en deze zorg wordt vervolgens vastgelegd in groepsplannen of in begeleidingsplannen (leerlijnen). De ene leraar slaagt er beter dan de ander in deze plannen concreet genoeg te schrijven, maar over het geheel genomen hebben ze voldoende kwaliteit. Ook evalueren leraren van tijd tot tijd welke effecten de zorg heeft gehad. Bij deze evaluaties zouden ze kritischer kunnen kijken naar de manier waarop de zorg is verlopen en naar hun eigen rol in dit geheel, zeker als leerlingen weinig vorderingen hebben gemaakt. De planmatige uitvoering van zorg (indicator 8.3) is onvoldoende. De eerste reden hiervoor is dat de school voor het vak begrijpend lezen geen zorg heeft gepland. Leerlingen die problemen met dit vak hebben krijgen wel extra oefeningen, maar van een planmatige aanpak zoals bij de andere vakken is nog geen sprake. De tweede reden is dat leraren onvoldoende helder vastleggen hoe ze de zorg uitvoeren en wat leerlingen daarvan opsteken. Als leraren hierover meer duidelijkheid bieden, kunnen de evaluaties ook aan scherpste winnen.

Kwaliteitszorg

Twee indicatoren van kwaliteitszorg beoordeelt de inspectie als goed. De Drift heeft een goed inzicht in de onderwijsbehoeften van de leerlingbevolking. Er zijn cijfermatige gegevens beschikbaar (leerlinggewichten, opleiding ouders, problematiek van leerlingen). Daarnaast is een uitgebreide analyse gemaakt van de thuissituatie, achtergrondkennis en motivatie, waarbij conclusies steeds vertaald zijn in concrete onderwijsactiviteiten. Vanwege deze uitgebreide en veelzijdige analyse beoordeelt de inspectie indicator 9.1 als goed.

Ook indicator 9.6 krijgt het oordeel goed vanwege de uitgebreide en veelzijdige aanpak van de school. De Drift verantwoordt zich zowel naar bestuur als naar ouders via verschillende documenten (schoolgids, schoolplan, schooljaarverslag, schooljaarplan). Het informatieve schooljaarverslag is toegankelijk geschreven en daardoor voor ouders goed leesbaar. De website van de school bevat zeer veel informatie die voor ouders interessant is, onder meer folders over het onderwijs per groep. Bovendien doet de school ook op andere manieren veel om ouders in te lichten over de werkwijze en de resultaten, zoals het organiseren van workshops waarin uitgelegd wordt hoe de school prestaties van leerlingen analyseert.

De overige indicatoren (9.2 tot en met 9.5) zijn voldoende. De school analyseert en evalueert de resultaten van leerlingen jaarlijks volgens de systematiek van het bestuur. Hierbij wordt per vak per groep naar een periode van drie schooljaren gekeken. Behaalde resultaten worden afgezet tegen de inspectienormen, toetsnormen en bestuursnormen (die hoger liggen dan de

inspectienormen). Evaluatie van het onderwijsleerproces vindt onder meer plaats door klassenobservaties aan de hand van een instrument en door regelmatig ouders en leerlingen te enquêteren. Op basis van analyses en evaluaties werkt de school doelgericht en planmatig aan verbetering van het onderwijs. Recent is aandacht besteed aan het leesbeleid, handelingsgericht werken, directe instructie, schrijven van groepsplannen, spelling en coöperatieve werkvormen. Borging vindt plaats door afspraken en protocollen op te slaan in een digitale schoolgids, die voldoende geactualiseerd wordt.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op o.b.s. De Drift op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.				•
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.				•

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	