

Continu verbeteren met behulp van een datamuur. Waarom doen we dat en hoe doen we dat?

We leiden kinderen op voor een toekomst die we zelf niet kennen. De wereld verandert razendsnel en wordt steeds complexer. Uitgebreid onderzoek toont aan dat onderstaande vaardigheden van essentieel belang zijn om te kunnen meedoen in de samenleving van de 21ste eeuw:

- Samenwerkingsvermogen
- Goede communicatieve vaardigheden
- Sociale verantwoordelijkheid
- Probleem oplossend vermogen
- Creatief denken

Om bovenstaande vaardigheden te oefenen werken we met ingang van dit schooljaar in alle groepen met een zogenaamde datamuur. Kenmerken van de datamuur zijn, dat leerlingen actief worden betrokken bij en meer invloed krijgen op hun eigen leerproces. Hierdoor neemt de motivatie van de kinderen toe. Dit heeft een positief effect op de leeropbrengsten en het schoolklimaat.

De kinderen hebben in de eerste weken van dit schooljaar een missie van de groep en groepsafspraken geformuleerd. De missie en de afspraken staan op de datamuur. Vervolgens hebben de kinderen doelen beschreven. Dit kunnen leerdoelen maar ook gedragsdoelen zijn. De groepsdoelen maken we voor de kinderen zichtbaar en meetbaar op de datamuur. Op die manier weten de kinderen aan welke doelen ze werken en hoe ze die doelen gaan realiseren. Ze leren om te evalueren en te reflecteren op de gestelde doelen.

Ook het team gaat met een datamuur werken. De teammissie en de teamafspraken zijn tijdens een bijeenkomst geformuleerd en op de datamuur geplaatst. Binnenkort formuleert het team doelen voor dit schooljaar. Op die manier werken we planmatig aan verbeteringen en leren we met en van elkaar. Meer informatie kunt u vinden op klasse.pro

