



'Samen spelen, samen leren; een basis, veilig, sterk'

NIEUWSBRIEF

FEBRUARI 2026



Toets- en gespreksperiode

De afgelopen periode hebben alle leerlingen van groep 3 t/m 7 de IEP-midden toetsen gemaakt, voor de vakgebieden (begrijpend) lezen, rekenen, taalverzorging en technisch lezen. De resultaten hiervan worden meegenomen op de 'talentenkaart' van uw kind(eren) en kunt u straks terugzien in het portfolio. Tevens zit er een geprinte versie in het portfolio van de 'leeswijzer' van de talentenkaart.

Alle leerlingen, dus ook de kinderen van groep 1, 2 en 8 krijgen op 20 februari hun portfolio mee. Hierin zit ook het rapport van uw kind. Deze is ingevuld door de groepsleerkracht en bij de beoordeling hiervan houdt de leerkracht ook rekening met het niveau, werkhouding, motivatie, concentratie e.d. van uw kind. Tevens is het portfolio gevuld met eigen werk waar de leerling trots op is.

Belangrijke data

- Vrijdag 6 februari 18.00u t/m vrijdag 13 februari: intekenen voor de oudergesprekken via Social Schools
- Middagen van maandag 16 t/m vrijdag 20 februari: portfolio-/oudergesprekken gr. 1 t/m 7
uw kind mag hierbij aanwezig zijn en graag het portfolio meenemen naar het gesprek
- Vrijdag 20 februari: portfolio/rapport mee naar huis



IEP Doorstroomtoets groep 8

Onze groep 8 leerlingen maken de IEP Doorstroomtoets. Dit jaar is de afname van de IEP Doorstroomtoets op dinsdag 3 en woensdag 4 februari. De toets wordt gemaakt o.b.v. de groepsleerkracht in de eigen klas; groep 7 werkt deze ochtenden elders in school o.b.v. de onderwijsassistent of een ambulante leerkracht (indien aanwezig).

Agenda

3 en 4 februari

IEP-doorstroomtoets groep 8

5 februari

Leerlingen VRIJ: studiedag team

13 februari

Portfolio/rapport mee
Nieuwsbrief maart

14 februari

Oud papier

16 februari

OV-vergadering, 19.30 uur

16 t/m 20 februari

Ouder-/rapportgesprekken

23 t/m 27 februari

Voorjaarsvakantie





Winterpret en weersomstandigheden

Na de kerstvakantie begon 2026 in alle klassen met de Zilveren weken. Dit is een vervolg op de Gouden weken. Er is extra aandacht voor het sociaal-emotioneel leren: omgangsvormen, groepsvorming, samenwerking etc.

Daarnaast genoten we niet alleen van de Zilveren weken, maar ook van witte weken met centimeters sneeuw. Dat zorgde voor veel sneeuwpret, maar het leverde ook overlast op. De komende tijd kán het weer de schooldagen beïnvloeden. Aangezien de personeelsleden verder weg wonen dan de kinderen, is het weeralarm leidend en hieronder is te lezen hoe wij omgaan met weeralarmen die worden afgegeven door het KNMI. Alleen in uitzonderlijke gevallen (bijv. als we van het weeralarm afwijken) ontvangt u een bericht via Social Schools.



Weeralarm Stichting PrimAH

Stichting PrimAH heeft de volgende richtlijn voor lokale weeralarmen:

Code **GROEN/GEEL**: de scholen zijn open en werken volgens het reguliere rooster.

Code **ORANJE**: de scholen zijn open, maar lessen kunnen vervallen. Ouders/verzorgers zijn geoorloofd hun kind(eren) thuis te houden.

Code **ROOD**: de scholen gaan dicht en de lessen vervallen. We informeren de ouders voor 07.30 uur via Social Schools, mail of telefoon.

Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan niet zelfstandig naar huis. Ook dan worden de ouders geïnformeerd over de ontstane situatie.

Democracy in het gemeentehuis - groep 7/8

We kwamen aan bij het gemeentehuis in Gieten. We moesten doorlopen naar de raadszaal. In de raadszaal moesten we een plek kiezen aan de zijkant van de kring.

Daarna werden we verdeeld in 4 groepen van 4 of 5 kinderen.

Daarna moesten we rollen verdelen, er waren 4 rollen: de woordvoerder, de voorzitter, de secretaris en de fractielid. We moesten onze eigen partij oprichten met naam. Daarna moesten we allemaal faciliteiten van een tafel pakken en in een dorp plaatsen. We moesten veel overleggen en discussiëren. We kregen ook nog wat te eten. Aan het eind mochten we vragen stellen aan de echte mensen die daar werken.

Geschreven door Bas en Iris

Verjaardagen februari

De verjaardagen staan in het ouderportaal wel zichtbaar.

Van harte gefeliciteerd!





Thema “De Ruimte” in de onderbouw

In de onderbouw zijn we aan het werk met thema “De Ruimte”. In de gang is een raket neergestreken. De astronauten kunnen op missie gaan naar verschillende planeten waar ze onderzoek kunnen doen naar voorwerpen die ze vinden: maanstenen, maanzand, glinsterballen etc. Ook hebben ze contact met het ruimtecentrum op aarde om alle informatie door te geven.

In groep 1/2 werken we aan de hand van het boekje; De Astronaut, van Liesbet Slegers. We hebben al veel geleerd over de ruimte: welke planeten zijn er, welke sterrenbeelden hebben we, waarom zien we soms vallende sterren, hoe ziet de aarde er vanuit de lucht uit en hoe werkt een spaceshuttle.



In groep 3/4 werken we m.b.v. de thematafel. De leerlingen kijken en lezen in verschillende boeken die passen bij dit thema: informatie boeken, prenten-boeken, zoek- en flapjesboeken enz. De lessen wereldoriëntatie (methode Blink) staan in het teken van “Ruimtereizigers” en er worden veel leeslessen gegeven, waarin motiverende leesactiviteiten centraal staan en close-reading. Ook staan er allerlei zelf meegebrachte voorwerpen van thuis op de thematafel, maken we verschillende creatieve dingen binnen dit thema.



De Ouder Vereniging stelt zich voor

Naam : Michel
Achternaam : Lugas
Leeftijd : 44
Woonplaats : Grolloo
Naam partner : Tuija Lugas- Goedhart
Kinderen : 3
Groep : Giulia (groep 7) Elena (groep 4) en Flora (groep1)

Hoe lang zit je al in de OV?

Vanaf het schooljaar 2022 ben ik lid van de O.V.

Wat is jouw functie, waar houd jij je vooral mee bezig?

Ik ben algemeen lid van het O.V. en houdt mij bezig met allerlei zaken op en rond schoolactiviteiten.

Met name rondom het ophalen oud papier ben ik actief betrokken. Samen met Jeanet en Paul maken wij de roosters en zorgen ervoor dat alles geregeld is om het ophalen goed te laten verlopen.

Verder houd ik me, samen met vele vrijwilligers, bezig met het onderhoud van het schoolplein.

Waarom ben je in de OV gegaan?

Van huis uit waren wij altijd al betrokken in het vrijwilligers leven. Met mijn ouders werden mijn broers en ik al meegenomen om vrijwilligerswerk te doen bij de voetbal, buurthuis en wijkcentra.

Als je een mooie omgeving wilt om te leven zal je er zelf ook iets voor moeten doen zeiden mijn ouders altijd. Het is er dus met de paplepel ingegoten.

Voor mij is het dan ook belangrijk om actief te zijn in de buurt.

Na onze verhuizing naar het mooie Grolloo was dat ook een mooie manier om dorpsgenoten te leren kennen. Waar dan beter starten dan op school.

Hoe ervaar jij het om deel uit te maken van de OV?

Het is mooi om te ervaren wat een groep enthousiaste mensen, van binnen en buiten de O.V, allemaal voor elkaar weet te krijgen aan mooie activiteiten voor onze kinderen. Om hier als OV-lid een extra steentje aan bij te mogen dragen, namens de ouders, voelt als een voorrecht. Daarnaast vind ik het fijn om actief rondom de school bezig te zijn, een belangrijk onderdeel van het leven van onze kinderen.

Wat vind jij de leukste activiteit gedurende het schooljaar?

De december activiteiten (Sinterklaas en Kerstviering) zijn voor mij het allermooist. Met alle inspanningen van alle vrijwilligers wordt er elk jaar weer een mooi feest van gemaakt. Dat zie je terug bij het plezier wat dit de kinderen brengt. Fantastisch.

Welke boodschap zou je ouders mee willen geven?

Dank voor alle inzet bij de school en de activiteiten daaromheen. Ik vind dat we als dorp trots mogen zijn op hoe we dit met zijn allen doen. Mocht je ergens vragen of opmerkingen over hebben ben ik vaak te vinden op het schoolplein, schroom niet om me aan te spreken, is altijd goed

